

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра	Латинского языка и основ терминологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык с медицинской терминологией
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Среднее профессиональное

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

72 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также распознавать и применять в будущей практической деятельности термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

Сформировать у студентов необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области освоения тех элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом. Формировать и развивать профессиональную терминологическую грамотность, культуру речи, воспитывать у студентов понимание нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебных материал афоризмов и пословиц латинского языка, а также дериватов латинских слов в русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1. История формирования медицинской терминологии.

Содержание. История латинского языка в древнем мире и в Европе в Средние века. Роль латинского языка в современном мире. Международные анатомические номенклатуры. Словари анатомической терминологии, словари по клинической терминологии и рецептурные справочники.

Раздел 2. Фонетика

Тема 1. Фонетика

Содержание. Произношение звуков латинского языка и их сочетаний. Ударение.

Раздел 3. Грамматика и анатомическая терминология

Тема 1. Имя существительное,

Тема 2. Имя прилагательное.

Содержание. Имя существительное, его склонение и изменение по числам. Имя прилагательное, его склонение и изменение по числам. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.

Раздел 4. Словообразование и клиническая терминология

Тема 1. Клиническая терминология.

Содержание. Префиксы и суффиксы как словообразовательные элементы в клинической терминологии. Корни греческих слов, терминологические элементы. Способы соединения корней в термине. Структура клинического термина.

Тема 2. Клинические термины на латинском языке.

Раздел 5. Рецепт и фарм. терминология

Тема 1. Рецепт.

Содержание. Оформление латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные выражения. Способы выписывания рецепта. Сокращения в рецептах. Химические соединения в лекарствах и их латинское оформление. Важнейшие лекарственные формы. Группы лекарственных средств. Названия лекарственных растений по-латыни. Названия лекарств. Частотные отрезки в названиях лекарств.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись

В. Ф. Новодранова
ФИО

29 июня 2017 г.

Дата